

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологий  
Паразитологии, всэ и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Гнеуш А.Н.  
Протокол от 06.05.2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра паразитологии, ВСЭ и зоогигиены Забашта С.Н.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.09.2017 № 982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Забашта С.Н.	Согласовано	28.04.2025, № 8
2	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	06.05.2025, № 1
3		Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	19.05.2025, № 5
4	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 1

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - Целью учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является приобретение и совершенствование знаний, практических навыков, умений, а также формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор».

**Задачи практики:**

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них чет-кого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью магистерской программы;
- Овладение обучающимися основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- Овладение современными методами исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Умение работать с отчетными документами с использованием специализированных баз данных;
- Развитие у обучающегося интереса к профессиональной исследовательской деятельности, творческого отношения к своей работе;
- Подготовка аналитического материала для доклада перед научным сообществом, подготовка научных публикаций.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную професиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1 Способен использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Знать современные лабораторные исследования, правила работы со специализированным оборудованием

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Уметь правильно выбирать необходимые методики для проведения экспериментальных исследований

*Владеть:*

ОПК-4.1/Вн1 Владеть методиками работы с современным оборудованием и применять их в профессиональной деятельности и экспериментальных исследованиях

ОПК-4.2 Способен применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Знать современные технологии, оборудование и правила использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований, интерпретации полученных результатов

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Уметь применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Владеть навыками применения современных технологий, оборудования и использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты

ОПК-4.3 Обладать навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований;

*Знать:*

ОПК-4.3/Зн1 Знать правила работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум1 Уметь работать с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв1 Владеть навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1 Иметь представление о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов; компьютерных технологиях и информационных инфраструктур в организации

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и использует их при оформлении специальной документации.

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Работать с современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ и использовать их при оформлении специальной документации

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ и использовать их при оформлении специальной документации.

ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Технические средства реализации информационных процессов и хранения информации.

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Работать с техническими средствами реализации информационных процессов и хранением информации.

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 Техническими средствами реализации информационных процессов и хранением информации.

ОПК-5.3 Обладать навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно коммуникационных технологий

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 С новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации

ПК-П4 Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований

ПК-П4.1 Имеет представление о современных подходах к организации исследовательской работы

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 знать о современных подходах к организации исследовательской работы.

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 уметь применять знания о современных подходах к организации исследовательской работы

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 владеть навыками современных подходах к организации исследовательской работы

ПК-П4.2 Обладат навыками использования конкретных методов и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн1 знать конкретные методы и методики отбора научных данных; аналитические инструменты обработки информации

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум1 уметь использовать конкретные методы и методики отбора научных данных; аналитические инструменты обработки информации

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв1 владеть навыками использования конкретных методов и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации

ПК-П4.3 Обладает способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями

*Знать:*

ПК-П4.3/Зн1 знать способы ведения библиографической работы с применением современных информационных технологий; предъявляемые требования к отчетам, рефератам, статьям, выпускной квалификационной работы

*Уметь:*

ПК-П4.3/Ум1 уметь вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв1 владеть способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	144	144		72	Зачет
Всего	216	6	144	144		72	

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 32 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. - 32 час.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3	Задача	Зачет
2	Этап обработки и анализа информации - 60 час. Тема 2.1 Ознакомление с требованиями к оформлению научно-исследовательской работы по выбранной тематике и правилами подбора литературных источников в библиотеке - 60 час.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3	Задача	Зачет
3	Выполнение учебных заданий - 82 час. Тема 3.1 Сбор практического материала и выполнение индивидуального задания руководителя практики. - 82 час.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3	Задача	Зачет

4	Заключительный этап - 42 час. Тема 4.1 Подведение итогов практики. - 42 час.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3	Задача	Зачет
---	---	---	--------	-------

## **6.2. Содержание этапов, тем практики**

### ***Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 32ч.)***

#### ***Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.***

***(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 32ч.)***

Изучение организационно-производственной структуры базы прохождения практики. Формирование индивидуального задания и рабочего графика (плана) под руководством преподавателя университета.

### ***Раздел 2. Этап обработки и анализа информации***

***(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)***

***Тема 2.1. Ознакомление с требованиями к оформлению научно-исследовательской работы по выбранной тематике и правилами подбора литературных источников в библиотеке  
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)***

Умение работать с каталогами библиотеки; ознакомиться со специализированными базами данных библиотеки университета; изучить современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; изучение и анализ нормативно-правовой документации и научных достижений в области ветеринарно-санитарной экспертизы по выбранной теме НИР; составление библиографического списка по анализируемой теме.

### ***Раздел 3. Выполнение учебных заданий***

***(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 82ч.)***

***Тема 3.1. Сбор практического материала и выполнение индивидуального задания руководителя практики.***

***(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 82ч.)***

Овладение методами сбора, обработки, анализа научно-технической информации в области ветеринарно-санитарной экспертизы; научиться обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы; изучить требования к отчетной научно-исследовательской документации; принимать участие во внедрении результатов научно-исследовательской деятельности; Овладеть навыками подбора и составления схемы и методов исследования; овладение методиками подготовки к проведению научных опытов; овладеть методами биометрической (статистической) обработке информации;

### ***Раздел 4. Заключительный этап (Самостоятельная работа - 42ч.)***

*Тема 4.1. Подведение итогов практики.*

*(Самостоятельная работа - 42ч.)*

Оформление отчетной документации по практике. Подготовка отчета и доклада по НИР. Комиссионная защита отчета.

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Сопоставьте понятия с их определениями:

1. Прецизионность
  2. Валидация метода
  3. Калибровка
  4. Биоматериал
  5. Аналитическая чувствительность
- А. Процесс установления соответствия результатов измерений стандарту
- Б. Повторяемость результатов одного метода при одинаковых условиях
- В. Способность метода выявлять минимальное количество вещества
- Г. Комплекс процедур, подтверждающих пригодность метода для конкретных целей
- Д. Любое вещество, полученное от организма человека для проведения анализа

2. Соотнесите методы лабораторных исследований с их основными принципами:

1. Полимеразная цепная реакция (ПЦР)
  2. Иммуноферментный анализ (ИФА)
  3. Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ)
  4. Масс-спектрометрия
- А. Основан на разделении компонентов смеси в подвижной фазе под давлением
- Б. Основан на многократном избирательном копировании определённого участка ДНК
- В. Основан на определении массы и относительного содержания заряженных частиц вещества
- Г. Основан на специфическом связывании антитела с антигеном с последующим определением образовавшегося комплекса

3. Какие органолептические показатели оцениваются при полном сенсорном анализе пищевых продуктов?

- А) Кислотность
- Б) Запах
- В) Вкус
- Г) Внешний вид
- Д) Биологическая ценность
- Е) Консистенция

4. Какие из перечисленных органов чувств участвуют в сенсорном анализе пищевых продуктов?

- А) Обоняние
- Б) Осязание
- В) Зрение
- Г) Слух
- Д) Вкус

5. Какой нормативный документ регулирует ВСЭ в России?

- А) ГОСТ Р ИСО 22000

Б) Правила ветеринарно-санитарной экспертизы (Приказ Минсельхоза РФ)

В) СанПиН 2.3.2.1078-01

Г) Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011

6. В каком ведомстве находится отдел государственного ветеринарного надзора на границе РФ?

А) Россельхознадзор

Б) Роспотребнадзор

В) Федеральная таможенная служба

Г) Пограничная служба ФСБ

7. Какие информационные системы используются для предотвращения заноса заразных болезней животных?

А) ФГИС «ВетИС»

Б) Система раннего оповещения «СИРАНО»

В) Система «АРГУС» для контроля перемещений

Г) Единая база данных налогоплательщиков ФНС

8. Какие документы проверяются при ветеринарном контроле на границе?

А) Ветеринарные сертификаты страны-экспортера

Б) Разрешения на ввоз подконтрольных товаров

В) Транспортные документы с указанием маршрута

Г) Финансовые документы об оплате груза

9. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какой документ является обязательным для каждой партии произведенных сухих животных кормов?

10. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Что контролируют при предубойном осмотре партии птицы в первую очередь?

## ***Раздел 2. Этап обработки и анализа информации***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите правильную последовательность этапов проведения комплексного анализа пищевого продукта:

А. Проведение органолептической оценки продукта

Б. Отбор проб и подготовка образцов к исследованиям

В. Оформление заключения о качестве и безопасности продукта

Г. Проведение физико-химических исследований основных показателей

Д. Проведение микробиологических исследований

Е. Определение содержания потенциально опасных веществ (токсичных элементов, пестицидов и др.)

2. Установите правильную последовательность этапов определения плотности жидкого продукта пикнометрическим методом:

А. Взвешивание пикнометра с дистиллированной водой

Б. Высушивание и взвешивание пустого пикнометра

В. Расчет плотности исследуемого продукта по формуле

Г. Термостатирование пикнометра с исследуемым продуктом

Д. Заполнение пикнометра исследуемым продуктом до метки

Е. Взвешивание пикнометра с исследуемым продуктом

3. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какой документ обязательно должен сопровождать партию импортируемой рыбной продукции при ввозе в РФ?

4. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Как называется информационная система Россельхознадзора для электронной сертификации и прослеживаемости подконтрольных товаров, включая рыбу и морепродукты?

5. Соответствие между термином и характеристиками или определениями:

1. Производственный лабораторный контроль
  2. Нитритная соль
  3. Прослеживаемость продукции
  4. Санитарный шлюз
- А. Специальная пищевая добавка, применение которой требует строгого контроля из-за возможной токсичности
- Б. Система мероприятий, позволяющая установить происхождение продукции на всех этапах производства
- В. Специальное помещение для гигиенической обработки персонала перед входом в производственные помещения
- Г. Система исследований, направленных на контроль качества и безопасности продукции во время технологического процесса

6. Соответствие между термином и характеристиками или определениями:

1. Кислотное число
  2. Органолептический анализ
  3. ПЦР-диагностика
  4. Клостридии
- А. Оценка внешнего вида, цвета, запаха и других сенсорных характеристик корма
- Б. Показатель, характеризующий количество свободных жирных кислот в жирах кормов
- В. Анаэробные спорообразующие бактерии, представляющие опасность для животных
- Г. Метод молекулярной диагностики для выявления ГМО и патогенов в кормах

7. Установите правильную последовательность проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш крупного рогатого скота

1. Осмотр и пальпация легких, трахеи, бронхиальных и средостенных лимфатических узлов
2. Осмотр головы, губ, языка и разрез подчелюстных лимфатических узлов
3. Осмотр наружной и внутренней поверхностей туши
4. Осмотр и пальпация селезенки
5. Осмотр и пальпация печени, разрез порталых лимфоузлов
6. Осмотр сердца с разрезом миокарда и перикарда
7. Осмотр желудочно-кишечного тракта и мезентериальных лимфоузлов
8. Осмотр почек и разрез почечных лимфатических узлов

8. Установите правильную последовательность действий ветеринарного специалиста при выявлении подозрительной туши в процессе ветсанэкспертизы

1. Направление образцов в ветеринарную лабораторию для дополнительных исследований
2. Изолирование подозрительной туши и органов на отдельную подвеску (в санитарную камеру)
3. Проведение дополнительных исследований (бактериоскопия, проба варкой и др.)
4. Фиксация выявленных патологических изменений в журнале ветсанэкспертизы
5. Маркировка туши и органов как подозрительных
6. Принятие решения об использовании, обеззараживании или утилизации продукции
7. Уведомление руководства предприятия и государственной ветеринарной службы (при выявлении особо опасных заболеваний)

### **Раздел 3. Выполнение учебных заданий**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и напишите развернутый, обоснованный ответ

Какой фермент используется для определения свежести рыбы при биохимическом анализе?

2. Прочитайте задание и напишите развернутый, обоснованный ответ

Какой основной биохимический метод используют для определения количества белка в пищевых продуктах?

3. Сопоставьте информационную систему и её основное назначение в ветеринарном надзоре:

1. Электронная ветеринарная сертификация грузов внутри страны

2. Контроль за перемещением подконтрольных товаров через границу
  3. Лабораторный учет и отчетность по мониторинговым исследованиям
  4. Планирование и контроль контрольно-надзорной деятельности
  5. Анализ рисков ввоза опасной продукции и эпизоотической ситуации
- А. "Аргус"  
Б. "Меркурий"  
В. "Веста"  
Г. "Цербер"  
Д. "Ирена"

4. Сопоставьте нарушение и административную меру воздействия:

1. Возврат груза отправителю
  2. Задержание груза до устранения нарушений маркировки
  3. Запрет на выпуск в обращение с последующим уничтожением
  4. Административный штраф и возврат в страну-экспортер
  5. Приостановка транспортировки до обеспечения надлежащих условий
- А. Ввоз животных без разрешения Россельхознадзора  
Б. Несоответствие маркировки ввозимой продукции  
В. Нарушение условий перевозки подконтрольных товаров  
Г. Ввоз товаров из стран с временными ограничениями  
Д. Отсутствие ветеринарного сертификата

5. Установите правильную последовательность процедур при отборе проб молочной продукции для лабораторного контроля:

- А. Опломбирование/опечатывание отобранных проб
- Б. Составление акта отбора проб в трех экземплярах
- В. Идентификация партии и определение объема выборки согласно нормативам
- Г. Маркировка отобранных проб с указанием необходимой информации
- Д. Помещение проб в стерильную тару/упаковку
- Е. Отправка проб в аккредитованную лабораторию с сопроводительным письмом

6. Установите правильную последовательность действий при обнаружении животных с признаками заразных болезней на пограничном пункте:

- А. Информирование руководства территориального управления Россельхознадзора и центрального аппарата
- Б. Изоляция подозреваемых животных в карантинном помещении ПВКП
- В. Запрет ввоза партии животных и информирование владельца груза
- Г. Отбор проб биологического материала для лабораторных исследований
- Д. Проведение клинического осмотра всех животных в партии
- Е. Оформление акта о выявлении животных с признаками заразных болезней

7. Кто имеет право проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов на рынках?

- а) Любой ветеринарный врач
- б) Только специалисты Роспотребнадзора
- в) Специалисты государственной ветеринарной службы
- г) Ветеринарные врачи предприятий-производителей

8. Какое мероприятие обязательно проводится перед отправкой животных на убой?

- а) Антибиотикотерапия
- б) Предубойная выдержка
- в) Вакцинация
- г) Дегельминтизация

9. Какие критические контрольные точки выделяют на птицеперерабатывающем предприятии?

- а) Участок приемки живой птицы
- б) Участок потрошения
- в) Участок охлаждения тушек

- г) Участок сортировки
- д) Экспедиция готовой продукции

10. Какие признаки свидетельствуют о недоброкачественности рыбы?

- а) Затхлый запах
- б) Мутная слизь на поверхности
- в) Запавшие глаза
- г) Красные жабры
- д) Дряблая консистенция мяса

#### **Раздел 4. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой метод применяется для определения массовой доли влаги в продуктах питания с помощью высушивания до постоянной массы?

- А) Титриметрический метод
- Б) Потенциометрический метод
- В) Рефрактометрический метод
- Г) Гравиметрический метод
- Д) Метод Кельдаля

2. Какой реагент используется как основной в методе Гербера для определения жира в молоке?

- А) Сульфат меди
- Б) Серная кислота
- В) Дихромат калия
- Г) Перманганат калия
- Д) Гидроксид натрия

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Закон РФ «О ветеринарии», его основные положения.

2. Госветнадзор в РФ. Права и обязанности госветинспектора.

3. Дайте определение понятию «ветеринарный надзор». Какие действия ветеринарных должностных лиц включает в себя это понятие?

4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ по вопросам ветеринарной медицины.

5. Ветеринарное законодательство РФ. Разновидности подзаконных актов к Закону РФ «О ветеринарии».

6. Организационная структура ветеринарии, руководство ветеринарным делом в РФ.

7. Федеральное агентство по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ (Россельхознадзор), функции и структура, его права, обязанности и функции в плане ветеринарного надзора.

8. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.
9. Организация государственного ветеринарного надзора.
10. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов.
11. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
12. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
13. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения.
14. Организация ветеринарного надзора при утилизации и уничтожении трупов животных
15. Организация ветеринарного контроля на рынках.
16. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации
17. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.
18. Ветеринарная сеть сельского административного района.
19. Ветеринарные учреждения сельского административного района, их функции и подчиненность.
20. Главный ветврач района: его функции и права.
21. Ветеринарная сеть города, особенности деятельности городской ветеринарной сети.
22. Ветеринарный надзор на продовольственных рынках
23. Объекты работы и права специалистов государственной лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке.
24. Права, обязанности и функции главного ветврача хозяйства
25. Структура производственной ветеринарной службы, правовой статус ее специалистов.
26. Организация ветеринарного дела в хозяйстве: задачи, структур
27. Принципы расчета штатной численности в различных подразделениях ветеринарной сети.
28. Принципы планирования (с примерами их применения в планировании ветеринарной деятельности).
29. Виды и разновидности планов ветеринарной деятельности.

30. План противоэпизоотических мероприятий, его составление и порядок выполнения.

31. Порядок оформления и введение в действие годового плана противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.

32. Учетная документация в ветслужбе сельхозпредприятия

33. Документы первичного ветеринарного учета.

34. Документы ветеринарной отчетности.

35. Документы ветеринарной отчетности, составляемые руководителем вет-службы сельхозпредприятия.

36. Номенклатурadeл руководителя ветслужбы сельхозпредприятия.

37. Источники финансирования ветеринарной деятельности.

38. Задачи и объекты ветеринарного снабжения.

39. Учет и хранение материальных ценностей в ветеринарии.

40. Порядок оформления и выдачи сопроводительной документации на подконтрольные госветнадзору грузы.

41. Ветнадзор при международных перевозках подконтрольных госветнадзору грузов.

42. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов

43. Финансирование государственной стандартизации

44. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам

45. Международная информационная система

46. Информационное обеспечение в России

47. Общероссийские классификаторы

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ГОРПИНЧЕНКО К. Н. Статистические методы обработки данных: метод. рекомендации / ГОРПИНЧЕНКО К. Н., Кремянская Е. В., Жминько А. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 61 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13218> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Методические указания по прохождению учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 34 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9770> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ТИЩЕНКО А. С. Организация государственного ветеринарного надзора: метод. рекомендации / ТИЩЕНКО А. С., Сердюченко И. В., Гугушвили Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 127 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11724> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Статистические методы обработки данных: практикум / Краснодар: КубГАУ, 2017. - 89 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5351> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www.programs-gov.ru](http://www.programs-gov.ru) - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. <http://e.lanbook.com/> - Лань

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем* *(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Лаборатория

216вм

Р II 350/GABX/64/4.3/GB/1.44/32 - 1 шт.

Р II350/GABX/64/4.3GB/1.44/32 - 1 шт.

РН-метр 150 - 1 шт.

адаптер питания сетевой - 1 шт.

анализатор влажности Элвиз-2 - 1 шт.

анализатор Лактан 1-4 - 1 шт.

анализатор молока "Клевер-1М" - 1 шт.

весы A&D DL-200 - 1 шт.

инкубатор Дельвотест (с набором реакт) - 1 шт.

иономер И-160МИ (с электр.ЭС и ЭССР) - 1 шт.

калориметр КФК-2 - 1 шт.

колбонагреватель ES-4110 - 1 шт.

компьют.DERO Race P4H3.6-200G DVD+RW - 1 шт.

люминоскоп Филин - 1 шт.

микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.

микроскоп Биомед-3 - 1 шт.

проектор NEC VT 670G - 1 шт.

рефрактометр цифр. ATAGO PAL-3 карманный - 1 шт.

термостат - 1 шт.

фотокалориметр - 1 шт.

фотокалориметр ЭКОТЕСТ 2020 - 1 шт.

центрифуга - 1 шт.

экран на штатив - 1 шт.

#### **11. Методические указания по прохождению практики**

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзывы руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

## Приложения.

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечивающие в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по

физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых

создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения)

материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;

комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **12. Методические рекомендации по проведению практики**